



## 2. 数据统计及评价

### (1) 分值统计方法

写“A”的记2分，“B”记0分，“C”记1分，最后相加得出总分。

### (2) 性格评价

根据目前世界上广泛应用的、由瑞士著名心理学家荣格提出的性格倾向说，把性格分成外向型和内向型两大类。总分在70分以上属外向型；41~69分属平衡型（性格的倾向不明显）；40分以下的，视为内向型。

具有外向型性格的人，经常对外部事物表示关心，开朗、活泼、感情外露，自由奔放，做事当机立断，不拘小节，具有独立性、活动性、协调性、现实性、开放性、灵活性强的特点。在学习和工作上，反应较快，但往往从兴趣、情感出发，缺乏计划性和持久性。

具有内向型性格的人，重视主观世界，内心世界丰富，常沉浸在自我欣赏和幻想之中，沉着、安静，处世谨慎。

## （三）霍兰德职业人格测试

### 1. 测试目的

根据霍兰德的六种职业类型，通过下列测试题可以测试自己的职业人格，进而为职业发展之路设计提供参考依据。



## 测试题

### 1. 传统型人格(C)

下面的五个职业和两个休闲活动，在你已经有了必要的技能的前提下，有哪些你感兴趣或者是觉得合适的？

- A. 职员
- B. 接待员
- C. 图书馆工作人员
- D. 会计
- E. 建筑监理
- F. 收藏
- G. 打扑克

对于下面五个问题，回答“是”或“否”。

- H. 我喜欢整洁地、按部就班地完成事情。
- I. 我的意见和行为通常是中庸的。
- J. 我的家和生活方式要尽可能实用和舒服。
- K. 我承认我那些群体的传统价值（家庭、工作、邻居）。
- L. 我对实际的日常事情更感兴趣，而不是关于他们的哲学讨论。

### 2. 社会型人格(S)

下面的五个职业和两个休闲活动，在你已经有了必要的技能的前提下，有哪些你感



下面的五个职业和两个休闲活动,在你已经有了必要的技能的前提下,有哪些你感兴趣或者是觉得合适的?

- A. 护士
- B. 学校教师
- C. 顾问
- D. 教职员
- E. 家政
- F. 体育
- G. 俱乐部成员

对于下面五个问题,回答“是”或“否”。

- H. 我喜欢与各种各样的人交谈。
- I. 在表达我的批评和不同意见时,我通常做得很得体。
- J. 我乐于助人,与人们分享体验。
- K. 我喜欢合作。
- L. 有时我发现我对于某个人所表达的温情超过了我对他实际上的感觉。

#### 3. 研究型人格(I)

下面的五个职业和两个休闲活动,在你已经有了必要的技能的前提下,有哪些你感兴趣或者是觉得合适的?

- A. 计算机程序员
- B. 实验室技师
- C. 翻译
- D. 医生
- E. 大学教师,研究人员
- F. 棋类游戏
- G. 阅读非虚构类作品

对于下面五个问题,回答“是”或“否”。

- H. 我尽力理解别人对我说的不切实际思想。
- I. 我看重对各种论题的智力讨论。
- J. 在做出一个重要决定之前,只要能做到,不管用多长时间,我都要充分考虑。
- K. 我喜欢追踪艺术、科学,或是我的工作和邻里的最近情况。
- L. 有的时候,开始时我排斥新观点,然后又看出它可能有一些优点。

#### 4. 艺术型人格(A)

下面的五个职业和两个休闲活动,在你已经有了必要的技能的前提下,有哪些你感兴趣或者是觉得合适的?

- A. 作家
- B. 设计师
- C. 演员
- D. 音乐家
- E. 建筑师



F. 摄影

G. 跳舞

对于下面五个问题,回答“是”或“否”。

H. 我经常凭着冲动来表达我自己。

I. 人们有时会认为我有点好争辩,甚至很讨厌。

J. 我常常对新的思想和被忽略的原因感兴趣。

K. 我钦佩他人的创意。

L. 我对整体印象更感兴趣,而不是具体细节。

## 5. 现实型人格(R)

下面的五个职业和两个休闲活动,在你已经有了必要的技能的前提下,有哪些你感兴趣或者是觉得合适的?

A. 工程师

B. 机械师

C. 厨师

D. 工艺师

E. 农技师

F. 家庭内的事物自己动手(加以改进)

G. 航海或划船

对于下面五个问题,回答“是”或“否”。

H. 在社交场合内,我喜欢与一些我真正尊重和信任的人在一起。

I. 不管别人说什么,我坚持自己的意见和计划。

J. 我喜欢手工的和体力的活动,与一个集体在一起,或是作为它的一部分。

K. 如果我不是肯定做得到,我就不会承诺。

L. 有的时候,其他人认为我很冷漠或很冷淡,而实际上我对某事有很强烈的情感。

## 6. 企业型人格(E)

下面的五个职业和两个休闲活动,在你已经有了必要的技能的前提下,有哪些你感兴趣或者是觉得合适的?

A. 销售代理

B. 旅行代办

C. 经理或行政人员

D. 政治家

E. 律师

F. 旅游

G. 赌博性游戏

对于下面五个问题,回答“是”或“否”。

H. 当我外出时,我尽量穿得整洁。

I. 在一个群体中,我喜欢成为注意的中心。

- J. 在工作和休闲活动中,我喜欢小小的冒险。 ( )  
 K. 我喜欢竞争。 ( )  
 L. 我有时会被卷入一些过后我会后悔的承诺或者行动中。 ( )

## 2. 统计方法及类型分析

### (1) 记分方法

以上六种人格类型的每一类的 12 个问题,回答“是”的记 1 分,回答“否”的记 0 分。把记分结果填入表 2-4。完成之后,将每一类的“是”的数量分别相加。

### (2) 表格说明

每一种类型的得分在 0~12 分,表明你在生活中对这一部分兴趣的强度。根据统计得分,判断你属于哪种类型。可能测试结果出现 2 项或 3 项得分相同,说明你是混合型职业人格;如果 4~5 项得分相同,说明你的职业人格还不能明确,建议你过一段时期(提高自我认识)之后再次测试。

表 2-4 职业人格类型测试结果统计表

类型 题号	传统型人格 (C)	社会型人格 (S)	研究型人格 (I)	艺术型人格 (A)	现实型人格 (R)	企业型人格 (E)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
合计						



## 本章小结

本章主要介绍区分个体差异的气质、性格、兴趣、能力、职业人格等个性特征。通过介绍霍兰德职业人格理论,让学生对自己的职业人格特点有一定的了解;还介绍了当前主要的一些测评工具,帮助同学们客观认知自我职业特征;通过个性测试,引起学生关注个体特质,更关注自我认知的完善。通过了解个性特征,明白社会职业发展需求方向,为制定可行的职业生涯规划提高参考。



## 关键术语

气质、性格、兴趣、能力、职业人格、人职匹配、职业测评、心理测试